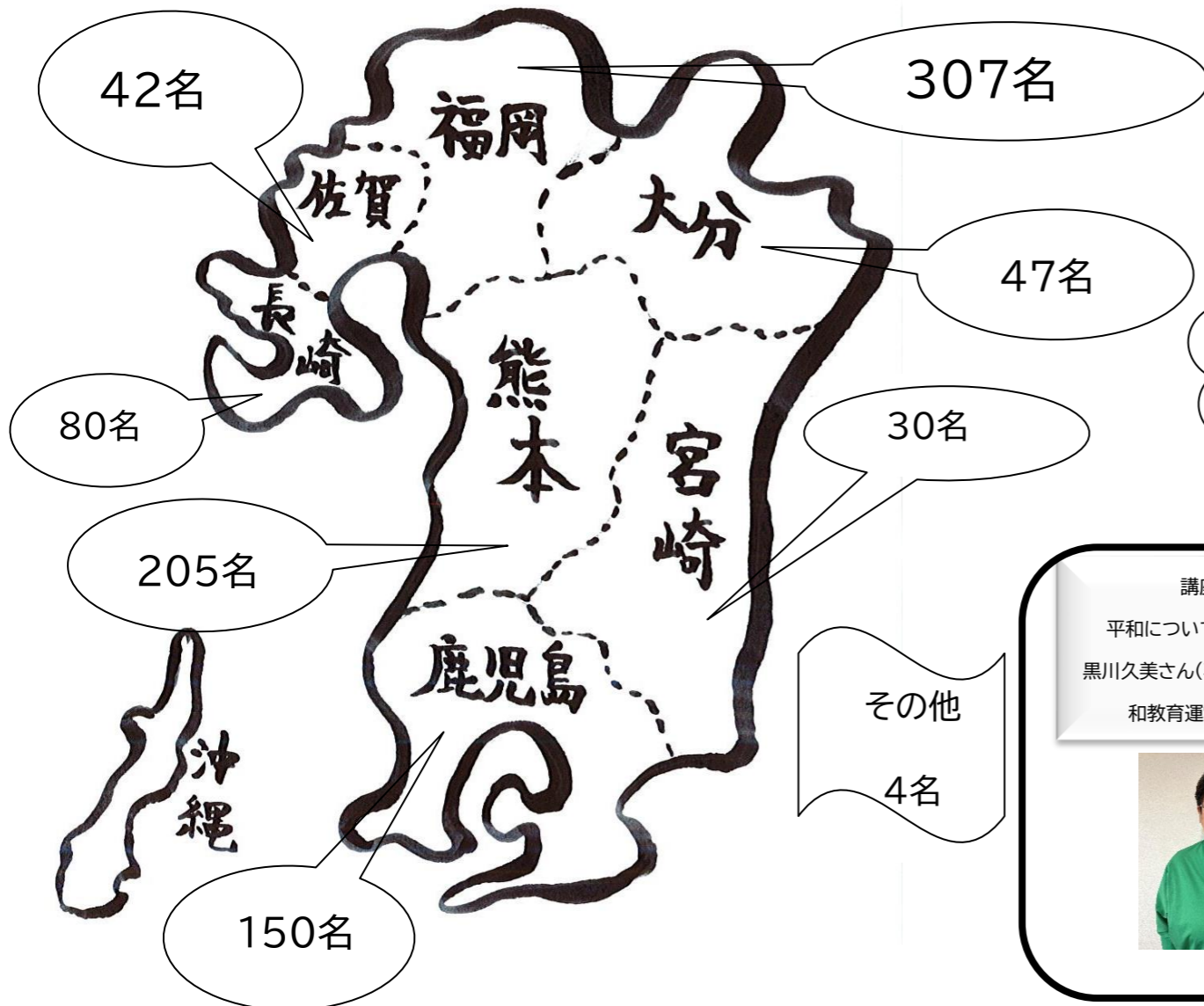


第2号



九州内外から865の参加がありました！たくさんのご参加ありがとうございました！



九州合研鹿児島集会 私たちの平和に寄せる思い 実行委員長 黒川久美

今集会は、“平和なくして保育なし”をメインテーマに掲げて開催いたします。

なぜ、この集会テーマとしたのでしょうか。

九州合研は半世紀にわたって、「子どもたちのいのちと平和を守り、子どもの権利を尊重した保育」を求めて保育実践・研究・運動を進めてきました。子どもの発達保障には「安心・安全な保育・子育ての土壌」がなくてはなりません。

この20年間の集会テーマや記念講演テーマを振り返ってみても、平和の言葉の入ったテーマは、19回中14回となっており、九州合研は平和を何よりも希求してきたといえます。子どもたちの成長・発達にとって平和はなくてはならないものです。平和を大切に作る社会を作ること、保育・子育てを担う私たちおとなの責務といえます。

50年間引き継がれてきた九州合研のこの思想を、今、改めて確認し合う時ではないかと考え、今集会のメインテーマを“平和なくして保育なし”と掲げました。

というのも、一つには、2022年2月24日、ロシアによるウクライナ軍事侵攻があったことからです。侵攻から1年6カ月が経過した今も戦火が収まる兆しは見えず、子どもたちの恐怖や不安、悲しみはどれほど大きいことでしょうか。世界中の市民から、ロシアによる侵略への抗議と平和を願う声が上がられています。昨年、九州合研常任委員会も「即時停戦」を求める抗議声明を出しました。更に声をあげていく必要があると考えます。

二つには、九州合研の平和の思想を改めて確認する時だというのは、現政権が大軍拡政策を打ち出し、「戦争する国」づくりを推進しようとしていることからです。戦争放棄を定めた憲法9条に明らかに違反する「反撃能力＝敵基地攻撃能力」の保有が安保3文書に盛り込まれました。俳句“戦争が廊下の奥に立ってゐた”は渡辺白泉が1939年に詠んだ句です。1941年太平洋戦争が始まる2年前のことでした。今日の日本はここに詠まれた状況と重なるところがないでしょうか。

記念講演講師の小森陽一さんは集会要項に「今育てている子どもたちが大人になるとき、日本が戦争する国となり、戦場へかり出されていくような状況にしてはなりません」ということばを寄せています。ここにはなによりも子どもたちの未来のために、憲法9条を守り、いかす取り組みを掲げていこうというメッセージが込められています。九州合研が半世紀にわたって受け継いできた「子どものいのちと平和を守る」実践・研究・運動をこれからもすすめていきたいと思います、一緒に。

講師の皆さんへ

質問しちゃいました

- ①お名前とニックネームがあれば教えてください
- ②保育教育のお仕事をされるきっかけは？
- ③現在一番取り組まれているお仕事を教えてください
- ④無人島に一冊だけ本を持っていくとすれば、なんという本をもっていきますか？
- ⑤座右の銘があれば教えてください
- ⑥集会に参加している保育者たちにエールを一言お願いします

講座ケ

平和について考える講座  
黒川久美さん(乳幼児からの平和教育運営委員会)



- ① 黒川久美
- ② 学生時代、広島保問研の学習会に参加して
- ③ インクルーシブ保育とは
- ④ 大江健三郎『万延元年のフットボール』
- ⑤ 教えるとは希望を語ること学ぶとは誠実を胸に刻むこと
- ⑥ “たのしい・うれしい・おもしろい” 学びの共同体験を存分に！

講座イ 乳児保育入門講座  
菱谷信子さん  
(精華女子短期大学名誉教授)



- ①菱谷信子 シンコ
- ②小さい時から子どもが大好きで、子どもからも好きになってもらうことができる自信があったため
- ③孫守り
- ④難問です。考えましたが選べません。
- ⑤努力は天才
- ⑥子どもたちとともに、楽しく面白い実践を！そして、子どもたちに希望の花束を渡しましょう！

# 講師の皆さんへ質問しちゃいました☺part2

たくさんの感想お待ちしております^^

講座ウ  
異年齢保育入門講座  
宮里六郎さん  
(熊本学園大学)



- ① 宮里六郎、ろくさん
- ② 専門学校就職して東京保問研入会したこと
- ③ 暮らしの保育(1~5歳の異年齢保育)と過疎地の里山保育
- ④ 無人島に行きたくない、ぼんやり 食べ物を持って行く
- ⑤ 「幸せは前の上を見て願うものではなく、うしろの下をみて感じるもの」タモリ
- ⑥ いい保育をしなくていいから悪い保育をしなさい、させない

- ① 村末勇介
- ② 子どもと子どもの世界が好きだったから(小学校で29年、大学で8年目の教員歴です)
- ③ セクシュアリティ教育(包括的性教育)
- ④ 出発する時に読みかけの本です(笑)(尚、現在は浅井春夫著「性教育バッシングと統一協会の罠」)
- ⑤ 世の中には、すぐわかるものとすぐわからないものの2種類がある...
- ⑥ 苦しいときは助けを求め、たのしいときはみんなで笑って、仲間とともに生きていきましょう。

講座カ 保育者講座  
市民講座Ⅱ  
元気になる性教育の話  
～包括的性教育で  
子どもは変わる、  
大人も変わる～  
村末勇介さん  
(琉球大学・元鹿児島県  
公立小学校教員)



- ① 脇 信明
- ② 大学院時代の恩師の紹介
- ③ 全国保問研のメンバーと「集団づくり」の本の執筆
- ④ アルジャーノンに花束を
- ⑤ 従藍而青
- ⑥ 急ぐことはありません。一歩一歩少しずついいんです。

講座ア  
集団づくり  
入門講座  
脇信明さん  
(長崎大学)



講座ク 療育と発達保障講座  
浜田友紀さん  
(湧水町子ども発達支援  
センターみのり)

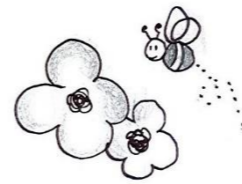


- ① 浜田友紀 ゆう
- ② 素直な子どもの思いのままの姿や笑顔が大好きで保育士になるのが夢でした。
- ③ 療育の中で豊かな生活とあそびの保障
- ④ なかなか難しいですが…絵本「スイミー」(心が温まるステキな絵本です♪)
- ⑤ 破顔一笑(笑顔を忘れず☆)
- ⑥ 世界中の子どもたちの笑顔が、そして平和が私たちの願いです☆いつも素敵な保育をありがとう☆

講座キ あそび講座  
鐘ヶ江淳一さん  
(九州産業大学)



- ① 鐘ヶ江淳一 カネヤン
- ② 保育士養成校に勤務したこと
- ③ ネガティブな情報が多い中、教育・保育実践の素晴らしさを社会に発信すること
- ④ 高校時代、部活の試験休みに(勉強しないで)読み漁った司馬遼太郎さんの本(一冊選ぶのは難しいです)
- ⑤ みんなちがって、みんないい(金子みすゞ)人はそれぞれにできること、得意なことが違う、他人にない魅力があれば、それが世の中に貢献できる強みになると思うからです。
- ⑥ 子どもたちの「はじめて」と「できた!」を優しく見守ってくれてありがとうございます!



講座エ 保育情勢講座  
前田晶子さん  
(東海大学)



- ① 前田晶子(Aki)
- ② 転職をして、昨年度から保育者の養成をしています。
- ③ 鹿児島の教育者・山下徳治の本を書いています。
- ④ 『逝きし世の面影』(今タイに持参しています)
- ⑤ 明日は我が身...
- ⑥ 暑い鹿児島を思いながら熱く語りたいです!みなさま、よろしくお願いします。

- ① 山下雅彦 ※やまちゃん(今後は「やまびよん」を希望)
- ② 50年前(1973年)の浪人時代、我が身をも支配している日本の競争主義の教育に疑問を抱き、これを変えたいと教育学部に教育学科に志望変更し進学しました。
- ③ 今回の講座のテーマである「子どもリスペクト」運動です。
- ④ 今なら、新刊拙著の『子どもリスペクトから始めよう!一子どもの権利が当たり前の日常へ』(笑)。読み直しながら、次著の構想を練ります。
- ⑤ 「神は細部に宿る」「死ぬまで生きる」
- ⑥ 保育は<愛>です。日々、「子どもの中に人間をみる」喜びを味わってほしいです。

講座オ 子どもの権利  
保障講座  
山下雅彦さん  
(東海大学  
名誉教授)



市民講座Ⅰ  
あとあじ悪いコミュニケーションと心地よいコミュニケーション  
清原浩さん  
(鹿児島メンタルサポート研究所所長・臨床心理士)



- ① 昔、キノピーと言われていた(学生から)
- ② 大崎町にある保育園の相談員を依頼されてから
- ③ カウンセラーの仕事
- ④ 「ロビンソン・クルーソー」かな
- ⑤ 一歩後退、二歩前進
- ⑥ 子どもは国の宝、大切に立派に育てて下さい

講座コ ブックレット講座  
「保育計画と園の行事」  
吾孫子幹さん(保育計画と園の行事運営委員会)  
さくらの里保育園 園長



- ① 吾孫子幹 あびちゃん
- ② 実家がお寺と保育園だったから
- ③ 園舎の改造と働きやすい職場づくり
- ④ 歎異抄
- ⑤ 本当のものがわからない
- ⑥ 毎日頑張っている自分褒めてあげましょう!